

**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітньо-професійну програму «Психологія»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю С4 «Психологія»**  
**галузі знань С «Соціальні науки, журналістика,**  
**інформація та міжнародні відносини»**  
**у Державний університет «Київський авіаційний інститут»**

Сучасні соціальні реалії, зумовлені війною в Україні, призвели до глибоких трансформацій суспільного життя та актуалізували низку складних психологічних, соціальних і економічних проблем. Значна частина населення функціонує в умовах підвищеного емоційного навантаження, що проявляється у спектрі станів – від виснаження та когнітивного перевантаження до тривожності, панічних реакцій і посттравматичних симптомів. У таких умовах суттєво зростає потреба у фахівцях-психологах, здатних надавати кваліфіковану допомогу, здійснювати профілактичну та корекційну роботу, а також підтримувати процес адаптації особистості до змінених життєвих обставин.

У зв'язку з цим особливої актуальності набуває освітньо-професійна програма «Психологія» першого (бакалаврського) рівня, що реалізується у Державному університеті «Київський авіаційний інститут». Програма побудована з урахуванням чинного Стандарту вищої освіти та характеризується цілісною концепцією підготовки фахівців, у межах якої органічно поєднано фундаментальну теоретичну базу з прикладною спрямованістю навчання, зокрема в контексті діяльності в умовах підвищеної складності та відповідальності.

Зміст освітньої програми ґрунтується на інтеграції класичних підходів психологічної науки із сучасними науковими розробками у сферах когнітивної, сімейної, кризової та екстремальної психології. Така побудова забезпечує формування фахівців, здатних до професійної реалізації у широкому спектрі галузей, включаючи освітню, організаційну, військову, юридичну та авіаційну практику.

Серед ключових переваг програми варто виокремити її чітку структурну логіку та послідовність викладання навчальних компонентів – від базових теоретичних дисциплін до спеціалізованих професійних курсів; гармонійне поєднання фундаментальних і прикладних напрямів підготовки; а також наявність системи практичної підготовки, що сприяє формуванню професійно значущих умінь і навичок. Важливою є також орієнтація змісту навчання на сучасні суспільні виклики, зокрема роботу з наслідками психотравматичних подій та кризових станів.

Реалізація компетентнісного підходу в програмі є цілісною: результати навчання охоплюють як теоретичне осмислення психологічних явищ, так і практичну здатність до їх дослідження та корекції. Значна увага приділяється розвитку професійної етики, рефлексивних умінь, відповідальності та готовності до прийняття рішень у складних ситуаціях професійної діяльності.

Окремо слід відзначити варіативну складову програми, яка забезпечує можливість індивідуалізації освітньої траєкторії та сприяє поглибленому опануванню актуальних напрямів психологічної науки. Це, своєю чергою, підвищує здатність випускників

адаптуватися до змінних умов професійного середовища та ефективно застосовувати набуті знання у практиці.

Конкурентні переваги програми формуються завдяки поєднанню загальнотеоретичної підготовки, фахових компетентностей та практико-орієнтованих компонентів, що відповідають актуальним потребам суспільства.

Разом із тим, освітньо-професійна програма має резерви для подальшого розвитку, зокрема у напрямі поглиблення міждисциплінарних зв'язків та посилення дослідницької складової підготовки.

Узагальнюючи, можна зазначити, що освітньо-професійна програма «Психологія» Державного університету «Київський авіаційний інститут» відповідає сучасним стандартам підготовки бакалаврів, вирізняється системністю, змістовною насиченістю та практичною спрямованістю. Вона орієнтована на підготовку фахівців, здатних ефективно аналізувати психологічні процеси, застосовувати комплексні підходи у професійній діяльності та забезпечувати психологічну підтримку особистості в умовах соціальних трансформацій.

#### РЕЦЕНЗЕНТ:

Завідувачка кафедри  
теоретичної та консультативної  
психології факультету психології  
Українського державного  
університету  
імені Михайла Драгоманова  
доктор психологічних наук, професор



Валентина  
ВОЛОШИНА

24.03.2026 р.